



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مشروع البحث
رمز المقرر:	AQD4505
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	العقيدة
الكلية:	الدعوة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة أم القرى

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٦



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان أسبوعياً
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة ٤ / المستوى ١٢
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) AQD2504 منهج البحث العلمي
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٠	٪١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر) المناقشة	٤
	الإجمالي	٢٤

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: معرفة طرق البحث العلمي ومنهجيته وتنمية المهارات البحثية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر ١- أن يخطط مشروع البحث بناء على ما قرأه عن الموضوع الذي اختاره. ٢- أن يبحث فيكتب المصادر والمراجع، ويقارن فيما بينها. ٣- أن يجمع المادة العلمية ويصنفها ويرتبها حسب خطة المشروع. ٤- أن يثبت ماله علاقة بالمشروع ، ويضع مشكلة لمشروع بحثه . ٥- أن يستخلص نتائج المشروع . ٦- أن يعرض مشروع التخرج عرضاً منظماً ومرتباً. ٧- أن يدافع عن آراءه التي يكتبها.

٨- أن يناقش آراءه وفق أسس الحوار الأدبي الهادف والبناء .

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٤	<b>المعرفة والفهم</b>
١٤	1.1 أن يتعرف الطالب/ة على منهجية البحث العلمي.
٢٤	1.2 أن يتعرف الطالب/ة على أهمية البحث العلمي.
٣٤	1.3 أن يتعرف الطالب/ة على أخلاقيات البحث العلمي.
م	<b>المهارات</b>
١م	2.1 أن يربط الطالب/ة بين المادة العلمية ويستنتج النتيجة الصحيحة.
٢م	2.2 أن يحلل الطالب/ة المادة العلمية ويستخرج ما فيها من أفكار.
٣م	2.3 أن يقارن الطالب/ة بين المادة العلمية ويضم النظر إلى نظيره.
ق	<b>القيم</b>
١ق	3.1 أن يتعاون الطالب/ة على إنتاج بحث علمي كامل الأركان.
٢ق	3.2 أن يلتزم الطالب/ة بأخلاقيات البحث العلمي.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تمهيد ومراجعة لما سبق في منهج البحث العلمي تحديد الطلبة لمشاريعهم البحثية بالتعاون مع أستاذ المقرر	٢
٢	لقاء الأساتذة مع الطلبة لمناقشة ما كتبوه.	٢
٣	لقاء الأساتذة مع الطلبة لمناقشة ما كتبوه.	٢
٤	لقاء الأساتذة مع الطلبة لمناقشة ما كتبوه.	٢
٥	لقاء الأساتذة مع الطلبة لمناقشة ما كتبوه.	٢
٦	لقاء الأساتذة مع الطلبة لمناقشة ما كتبوه.	٢
٧	لقاء الأساتذة مع الطلبة لمناقشة ما كتبوه.	٢
٨	لقاء الأساتذة مع الطلبة لمناقشة ما كتبوه.	٢
٩	لقاء الأساتذة مع الطلبة لمناقشة ما كتبوه.	٢
١٠	لقاء الأساتذة مع الطلبة لمناقشة ما كتبوه.	٢
	<b>المجموع</b>	٢٠

### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٤	<b>المعرفة والفهم</b>		
١٤	أن يتعرف الطالب/ة على منهجية البحث العلمي.	المحاضرات	الاختبارات القصيرة
٢٤	أن يتعرف الطالب/ة على أهمية البحث العلمي.	التغذية الراجعة	والشفهية
٣٤	أن يتعرف الطالب/ة على أخلاقيات البحث العلمي.	العصف الذهني	
م	<b>المهارات</b>		
١م	أن يربط الطالب/ة بين المادة العلمية ويستنتج النتيجة الصحيحة.	المحاضرات	الواجب المنزلي
٢م	أن يحلل الطالب/ة المادة العلمية ويستخرج ما فيها من أفكار.	التغذية الراجعة	كتابة تقرير
٣م	أن يقارن الطالب/ة بين المادة العلمية ويضم النظر إلى نظيره	العصف الذهني	
ق	<b>القيم</b>		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
ق ١	أن يتعاون الطالب/ة على إنتاج بحث علمي كامل الأركان.	المحاضرات التغذية الراجعة العصف الذهني	الاختبارات القصيرة والشفهية
ق ٢	أن يلتزم الطالب/ة بأخلاقيات البحث العلمي.		

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التقارير والواجبات والمناقشة الأسبوعية وسير الطالب في بحثه	جميع الأسابيع	٤٠٪
٢	الاختبار النهائي: مناقشة الطلبة من لجان المناقشة	الحادي عشر	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات الارشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.
- وسائل التواصل (واتس، تلجرام، ايميل ، جوال)
الدعم الطلابي:
١- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية
٢- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببراييل.
٣- إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المرجع الرئيسي للمقرر
البحث العلمي: المفاهيم النظرية والخطوات العملية، د. محمد السفياني. منهج البحث في الدراسات الإسلامية المعاصرة، د. إسماعيل مرحبا	
١. تذكرة السامع والمتكلم: بدر الدين ابن جماعة. ٢. منهج البحث وتطبيقه: عبد الوهاب أبو سليمان. ٣. أدب الطلب: محمد بن علي الشوكاني. ٤. حلية طالب العلم: بكر بن عبد الله أبو زيد. ٥. البحث العلمي حقيقته ومصادره ومادته ومناهجه وكتابه: عبدالعزيز بن عبدالرحمن الربيعة. ٦. التعالم وأثره على الفكر والكتاب: بكر بن عبد الله أبو زيد. ٧. لمحات في البحث والمكتبة والمصادر: محمد عجاج الخطيب. ٨. المنطق الحديث ومناهج البحث: محمود قاسم. ٩. مناهج العلماء المسلمين في البحث العلمي: ترجمة أنيس فريحة. ١٠. تحقيق النصوص ونشرها: عبد السلام هارون. القواعد المنهجية في التنقيب عن المفقود من الكتب والأجزاء التراثية: حكمت بشير ياسين.	المراجع المساندة
موقع جمعية العقيدة، موقع الشيخ ابن باز، موقع الشيخ ابن عثيمين، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع جامعة أم القرى.	المصادر الإلكترونية

أخرى	المجلات العلمية والدوريات، التقارير، المكتبة الشاملة.
------	---

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<b>المرافق</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)
<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز بروجيكتور للعرض، سبورة ذكية، جهاز حاسب.
<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)	وجود مكتبة بالجامعة تحوي مصادر عديدة في تخصص العقيدة احتواء المكتبة على عدد كاف من أجهزة الحاسب المتصلة بشبكة الإنترنت

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة	الثامنة والعشرون
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/١١/٠١ هـ